



Утверждаю:
заведующая МАДОУ
«Детский сад комбинированного вида
№96 «Умничка»
Т.В.Рыжкова

Годовой план работы
учителя - дефектолога
Гилязовой Г.Р.
на 2025 – 2026 учебный год

г. Набережные Челны-2025 г

Цель:

Всестороннее развитие ребенка с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с его возможностями и максимальная адаптация к окружающей действительности.

Задачи:

1. Коррекционные:

коррекция нежелательного поведения у детей с расстройством аутистического спектра;

- преодоление недостатков в речевом развитии;
- применение альтернативных методик в развитии речи детей.

2. Образовательные:

накопление представлений и знаний о предметах и явлениях ближайшего окружения в целях обогащения социального опыта, включения в социум, подготовки к школьному обучению.

обогащение опыта взаимодействия со взрослыми и сверстниками, ознакомление со средствами взаимодействия с окружающими людьми.

3. Воспитательные:

воспитание организованности, дисциплинированности, взаимопомощи, доброжелательности;

-включение родителей в коррекционно - образовательный процесс.

№ П/ П	ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	СОДЕРЖАНИЕ	СРОКИ	ПРИМЕЧАНИЕ
1.	Организационная	✓ Подготовка кабинета к новому учебному году ✓ Составление графика работы ✓ Составление списка детей, зачисленных в группу ✓ Составление годового плана ✓ Составление перспективного плана работы ✓ Составление расписания коррекционно-развивающих занятий ✓ Оформление журнала учета проведенных занятий и посещения их детьми ✓ Подготовка анкет для родителей ✓ Написание индивидуальных планов ✓ Оформление тетрадей преемственности с воспитателями	Август	
		✓ Организация и проведение ППк МАДОУ: • Проведение диагностики, написание характеристик для ППк	В течение года (не реже 1 раза в квартал)	
		✓ Написание анализа работы за учебный год	Апрель-май	
2.	Диагностическая	✓ Сбор медицинских и педагогических сведений о раннем развитии ребенка (вновь прибывшие дети)	Сентябрь	
		✓ Психолого-педагогическое наблюдение ✓ Динамическое наблюдение, промежуточные срезы ✓ Психолого-педагогический мониторинг:	В течение года	

		выявление особенностей динамики развития каждого воспитанника и группы в целом; отражение его результатов в индивидуальных планах, протоколах обследования. ✓ Прогнозирование дальнейшего образовательного маршрута.	Сентябрь январь Май Сентябрь-май	
		✓ Профилактическая работа. Выявление детей с нарушениями в психофизическом развитии через обследование в ДОУ.	Январь	
3.	Коррекционно-педагогическая	✓ Написание конспектов занятий ✓ Проведение индивидуальных занятий, согласно расписания • Коррекционная работа с детьми, предполагающая коррекцию и развитие, психических познавательных процессов, обучение игре, развитие моторики (общей, мелкой), артикуляционной, продуктивной деятельности; • Развитие мотивации детей к коррекционно-развивающим занятиям; • Коррекционная работа по предупреждению вторичных нарушений, следующих за первичными, и тесно с ними связанными трудностями в общении, поведении и разных видах деятельности ребенка дошкольного возраста.	В течение года	
4.	Информационно-аналитическая	✓ Формирование банка данных о детях с РАС. ✓ Анкетирование родителей. «Начало обучения» - на определение степени готовности родителей к участию в коррекционном процессе.	В течении года Октябрь	
5.	Методическая	✓ Участие в МО учителей-дефектологов ✓ Городские, региональные семинары (НИСПТР, ГМПК, ЦПМСС №85, АНО ЦЛП «Чудо – дети»). ✓ Ведение журнала по взаимосвязи, обсуждение результатов по реализации коррекционно-развивающих задач. ✓ Участие в педсоветах, семинарах. ✓ Отслеживание и изучение новинок в методической литературе, журналах. ✓ Оснащение кабинета методическими, дидактическими пособиями. ✓ Участие в конкурсах различного уровня	В течение года	
6.	Консультативно-	Работа с педагогами		

	методическая			
	Мастер-класс для воспитателей коррекционных групп	"Сенсорные игры для развития речи детей с РАС"	октябрь	
	Выставка	«Пособия и игры на сенсомоторное развитие»	апрель	
	Изготовление буклета-памятки	«Нейроразминки»	май	
	Семинар-практикум	«Инклюзивное образование для детей с РАС: новые подходы и практика».	октябрь	
		✓ Составление задач на год со всеми узкими специалистами ✓ Проведение коррекционно – педагогической работы в тесном сотрудничестве с воспитателями группы. ✓ Консультирование воспитателей, музыкального руководителя, руководителя по физическому воспитанию, психолога по вопросам, касающихся особенностей и специфики работы с конкретным ребёнком либо с группой/ подгруппой воспитанников. ✓ Подготовка детей к участию в праздниках, утренниках, конкурсах совместно с музыкальным руководителем. ✓ Выставка материала по работе с детьми РАС по теме " Наша дружная семья". ✓ Консультации: 1. «Особенности создания специальных условий обучения и воспитания детей с РАС»	В течение года Сентябрь сентябрь	
		Работа с родителями ✓ Индивидуальное консультирование по итогам психолого-педагогического обследования детей	Сентябрь-октябрь Январь, Апрель-май	
		✓ Проведение индивидуальных бесед, консультаций ✓ Приглашение родителей на индивидуальные занятия ✓ Оформление информационных стендов, тематических выставок книг, папок – передвижек. ✓ Заполнение журнала рекомендаций для работы дома.	В течение года Еженедельно	
		✓ <u>Выступление на родительских собраниях:</u> • «Содержание и организация работы учителя дефектолога».	Сентябрь	
		• «Результаты работы за первое полугодие. Необходимые условия и документация для прохождения ППК в конце года»	Январь	

		«Подведение итогов коррекционно-развивающего обучения за 2025-2026 учебный год». Рекомендации родителям на летний период».	Май	
		<u>Проведение консультаций:</u>		
		«Функциональное значение дефектолога в ДОУ»	Сентябрь	
		Визуальное расписание. Правила по применению.	Октябрь	
		Альтернативные методики в работе с детьми РАС (ПЕКС, жесты)	Ноябрь	
		Что такое поощрение?	Декабрь	
		«В игры играем – речь развиваем».	Январь	
		"Игры на социализацию"	Февраль	
		«Особенности развития познавательных процессов у детей с РАС»	Март	
		"Нейроразминки"	Апрель	
		Игры с текстами стихов на подражание и взаимодействие	Май	
7.	Преимственность со школой	Практикум: «Развитие речи и воспитание коммуникативной культуры детей из условий создания равных стартовых возможностей для поступления детей в школу».	февраль	

Пронеровано прошнуровано

1 листов

Заведующий муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Набережные Челны «Детский сад комбинированного вида № 96 «Умничка»

И. В. Рыжкова

